

## ПРОТОКОЛ

инициативной группы проекта, представляемого на Волгоградский конкурс проектов детских местных инициатив 2026 году

от «15» апреля 2026

Присутствовало: 162 человек

### ПОВЕСТКА ДНЯ

Об инициировании проекта Школьный театр "ТЕАТОРИЯ"

Слушали: Болдыреву К.И., которая выступила с предложением инициировать проект «Школьный театр ТЕАТОРИЯ».

Значительная часть жизни школьника проходит в стенах школы. Во внеурочное время в школе проводятся кружки и секции, однако многие обучающиеся испытывают потребность в площадке для творческой самореализации, развития уверенности в себе и навыков публичного выступления. Как сделать школьную жизнь насыщеннее, а досуг — осмысленным и практически ориентированным? Создание на базе школы театральной студии «ТЕАТОРИЯ» с собственным фондом сценических костюмов, профессиональным гримом и театральным реквизитом позволит решить поставленные задачи.

Проект «Школьный театр «ТЕАТОРИЯ»» предполагает приобретение сценических костюмов, профессионального грима и театрального реквизита для дальнейшего многократного использования в постановках, творческих номерах и тематических мероприятиях. В настоящее время помещение для театральной студии имеет необходимую мебель и оборудование (вешалки, шкафы для хранения, гримерные столы с зеркалами, стулья), однако полностью отсутствует материальная база для создания сценических образов. Приобретение костюмов, грима и реквизита позволит школьному театру самостоятельно готовить полноценные спектакли без необходимости аренды или разовых закупок, обеспечит целостность художественного образа постановок и будет способствовать формированию у обучающихся ответственного отношения к театральной культуре. Наличие собственного фонда костюмов и реквизита решит проблему оперативной подготовки к выступлениям, а профессиональный грим позволит качественно преображать актеров в соответствии с замыслом постановки. «ТЕАТОРИЯ» даст школьникам возможность продуктивно и с пользой проводить свободное время: примерять сценические образы, работать с реквизитом, осваивать азы грима и участвовать в полноценных театральных постановках.

В рамках проекта планируется приобретение следующих материалов:

1. Сценические костюмы. Будет сформирован фонд костюмов для постановок разных жанров: базовые элементы (юбки, брюки, рубашки, плащи, жилеты), характерные костюмы (сказочные персонажи, исторические образы) и аксессуары.



Наличие разнообразного костюмного фонда позволяет оперативно подбирать образы под любую постановку и многократно использовать элементы в разных спектаклях.

2. Театральный реквизит. Приобретение предметов, используемых в сценическом действии: бутафорию, предметов быта, а также декоративные элементы, создающие атмосферу спектакля. Роль реквизита заключается в том, что он делает действие достоверным, помогает актеру войти в образ, а зрителю — погрузиться в сюжет. Именно поэтому оснащение реквизитской является неотъемлемой частью развития школьного театра.

3. Профессиональный грим и средства для создания причесок. Приобретение гримировальных красок, тональных основ, пудры, а также средств для укладки волос, париков и накладных элементов. Профессиональный грим позволяет трансформировать внешность актера в соответствии с возрастом, характером и замыслом роли, скрывать недостатки и подчеркивать достоинства, создавать сценический образ любой сложности. Благоприятно влияющий на восприятие спектакля зрителем качественный грим также помогает юным актерам психологически переключиться на роль, снять предвыступленческое напряжение и повысить уверенность на сцене.

Реализация проекта будет представлена на официальном сайте учреждения, официальных страничках в социальных сетях. В процессе реализации Проекта произойдет активизация сотрудничества учащихся, педагогического коллектива, родителей (законных представителей), местной власти, общественности, организаций, он будет результативным шагом в обеспечении надлежащих условий ее инициирования.

Состав счетной комиссии (Ф.И.О./подпись):

1.	Вондрачек С.В.	
2.	Болдырева К.И.	
3.	Зайцев В.А.	